

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБДОУ - д/с «Солнышко»

с. Берёзовка

Протокол №1 от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ - д/с «Солнышко»

с. Берёзовка

\_\_\_\_\_

С.В. Кудрявцевой

Приказ № 225 от «29» августа 2025 г.

**Годовой учебный план**  
МБДОУ - д/с «Солнышко» с. Берёзовка  
на 2025/2026 учебный год

Годовой учебный план – является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ - д/с «Солнышко» с. Берёзовка. Организация воспитательно-образовательной деятельности воспитанников в Учреждении разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21»);
- Уставом МБДОУ - д/с «Солнышко» с. Берёзовка (утвержден постановлением администрации Первомайского района от 30.06. 2022 г. № 903).

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой учебный план, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса. Образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность

за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - д/с «Солнышко» с. Берёзовка в соответствии с годовым учебным планом.

Содержание годового учебного плана включает в себя следующее:

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. Режим пребывания в детском саду — 12 часов (07.00-19.00), режим кратковременного пребывания детей 5 часов (08.00-13.00)

В образовательной организации в 2025/2026 учебном году функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста «Улыбка» 2-3 года;
- Группа раннего возраста «Звёздочки» 2-3 года;
- Младшая группа «Полянка» 3-4 года;
- Младшая группа «Почемучки» 3-4 года;
- Средняя группа «Радость» 4-5 лет;
- Средняя группа «Подсолнушки» 4-5 лет;
- Средняя группа «Светлячок» 4-5 лет;
- Старшая группа «Карусель» 5-6 лет;
- Старшая группа «Сказка» 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа «Солнышко» 6 - 7 лет;
- Подготовительная к школе группа «Любознйки» 6 – 7 лет;
- Подготовительная к школе группа «Колобок» 6-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы разработана на основе ФОП дошкольного образования и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 20% Программы:

- Программа «Наш Алтай – прекрасный край», разработанная авторским коллективом МБДОУ - д/с «Солнышко» с. Берёзовка с целью создания условий для воспитания гражданско - патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины.

Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - д/с «Солнышко» с. Берёзовка реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду и соблюдает требования СанПиН:

**Требования и показатели организации образовательного процесса**  
(извлечение из СанПиН 1.2.3685-21 )

| Показатель                                                                                            | Возраст                                                                                 | Норматив                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Требования к организации образовательного процесса</i>                                             |                                                                                         |                                                                                                                    |
| Начало занятий не ранее                                                                               | Все возраста                                                                            | 8.00                                                                                                               |
| Окончание занятий, не позднее                                                                         | Все возраста                                                                            | 17.00                                                                                                              |
| Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более                                    | От 1,5 до 3 лет<br>От 3 до 4 лет<br>От 4 до 5 лет<br>От 5 до 6 лет<br>От 6 до 7 лет     | 10 минут<br>15 минут<br>20 минут<br>25 минут<br>30 минут                                                           |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | От 1,5 до 3 лет<br>От 3 до 4 лет<br>От 4 до 5 лет<br>От 5 до 6 лет<br><br>От 6 до 7 лет | 20 минут<br>30 минут<br>40 минут<br>50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна<br>90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                 | Все возраста                                                                            | 10 минут                                                                                                           |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее                                                     | Все возраста                                                                            | 2-х минут                                                                                                          |
| <i>Показатели организации образовательного процесса</i>                                               |                                                                                         |                                                                                                                    |
| Продолжительность ночного сна, не менее                                                               | 1-3 года<br>4-7 лет                                                                     | 12 часов<br>11 часов                                                                                               |
| Продолжительность дневного сна, не менее                                                              | 1-3 года<br>4-7 лет                                                                     | 3 часа<br>2,5 часа                                                                                                 |
| Продолжительность прогулок, не менее                                                                  | Для детей до 7 лет                                                                      | 3 часа в день                                                                                                      |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее                                                     | Все возраста                                                                            | 1 час в день                                                                                                       |
| Утренний подъем, не ранее                                                                             | Все возраста                                                                            | 7 ч 00 мин                                                                                                         |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее                                                         | До 7 лет                                                                                | 10 минут                                                                                                           |

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей планируются физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Планирование занятий при работе по пятидневной неделе:

| Базовый вид деятельности        | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Физическая культура в помещении | 2                       | 2              | 2              | 2              | 2                               |

|                                                                  |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура на воздухе                                   | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Окружающий мир                                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Развитие речи                                                    | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Математические представления                                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Подготовка детей к обучению грамоте                              | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Музыка                                                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Рисование, лепка, аппликация                                     | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| Конструирование, ручной труд                                     | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Всего:                                                           | 10        | 10        | 10        | 13        | 15        |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |           |           |           |           |           |
| Чтение художественной литературы                                 | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность                     | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность                                             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Сбор утреннего круга                                             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Речевые игры                                                     | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игры с конструктором                                             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Приобщение к трудовой деятельности                               | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке                                  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Час двигательной активности                                      | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей                               |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная игра в группе                                    | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада                    | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития            | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

| Оздоровительная работа          |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гимнастика после сна            | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры         | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения   | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более |        |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                                 |                      | На одном занятии                  | В день |
| Интерактивная доска             | 5-7                  | 7                                 | 20     |
| Интерактивная панель            | 5-7                  | 5                                 | 10     |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7                  | 15                                | 20     |
| Планшет                         | 6-7                  | 10                                | 10     |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (соответствует ФОП ДО)**

| Образовательные области             |                                                                                                          |                        | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование основ безопасного поведения                                                                 |                        | -                       | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                       |                        | -                       | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Трудовое воспитание                                                                                      |                        | -                       | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Психологические игры                                                                                     |                        |                         | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением)                                              |                        | Чередуются между собой  | 0,75/3/27      | 0,25/1/9       | 0,5/2/18       | 0,25/1/9                        |
| Познавательное развитие             | Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)                                                    |                        |                         | 0,5/2/18       | 0,25/1/9       | 0,25/1/9       | 0,25/1/9                        |
|                                     | Природа (Ознакомление с миром природы)                                                                   |                        | 0,25/1/9                | 0,25/1/9       | 0,25/1/9       | 0,5/2/18       | 0,5/2/18                        |
|                                     | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)                                        |                        | *                       | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Математические представления                                                                             |                        | 1/4/36                  | 1/4/36         | 1/4/36         | 1/4/36         | 2/8/72                          |
| Речевое развитие                    | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 2/8/72                  | 1/4/36         | 1/4/36         | 2/8/72         | 2/8/72                          |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                            |                        | -                       | -              | -              | -              | 1/4/36                          |
|                                     | Чтение художественной литературы                                                                         |                        | *                       | *              | *              | *              | *                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                                                                   |                        | *                       | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Изобразительная деятельность (рисование)                                                                 | Чередуются между собой | 1/4/36                  | 1/4/36         | 1/4/36         | 2/8/72         | 2/8/72                          |
|                                     | Изобразительная деятельность (лепка)                                                                     |                        | 0,5/2/18                | 0,5/2/18       | 0,5/2/18       | 0,5/2/18       | 0,5/2/18                        |
|                                     | Изобразительная деятельность (аппликация)                                                                |                        | 0,5/2/18                | 0,5/2/18       | 0,5/2/18       | 0,5/2/18       | 0,5/2/18                        |
|                                     | Конструирование, ручной труд                                                                             |                        | -                       | 1/4/36         | 1/4/36         | 1/4/36         | 1/4/36                          |
|                                     | Музыкальная деятельность                                                                                 |                        | 2/8/72                  | 2/8/72         | 2/8/72         | 2/8/72         | 2/8/72                          |
|                                     | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность                                          |                        | *                       | *              | *              | *              | *                               |
| Физическое развитие                 | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении.          |                        | 2/8/72                  | 2/8/72         | 2/8/72         | 2/8/72         | 2/8/72                          |
|                                     | Физическая культура на воздухе                                                                           |                        | -                       | -              | -              | 1/4/36         | 1/4/36                          |
|                                     | Час двигательной активности                                                                              |                        | *                       | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Формирование основ здорового образа жизни                                                                |                        | *                       | *              | *              | *              | *                               |
|                                     | Активный отдых                                                                                           |                        | -                       | *              | *              | *              | *                               |
| Общее количество занятий в неделю   |                                                                                                          |                        | 10                      | 10             | 10             | 13             | 15                              |